

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023



**Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1,
příspěvková organizace**

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
2	Pedagogický sbor a další zaměstnanci.....	5
2.1.	Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)	5
2.2.	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků	5
2.3.	Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)	6
2.3.1.	Změny v pedagogickém sboru.....	6
2.3.2.	Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)	6
2.3.3.	Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců.....	7
3	Výchovně vzdělávací proces	7
3.1.	Strategie rozvoje školy a vzdělávání.....	7
3.2.	Podpora a rozvoj jazykového vzdělání	7
3.3.	Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte	8
3.4.	Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží	8
3.5.	Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli.....	9
4	Školní klima.....	10
4.1.	Pestrost mimoškolních aktivit	10
4.2.	Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ	10
4.3.	Komunikace se zákonnými zástupci	11
4.4.	Angažmá odborných profesí.....	11
4.5.	Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.....	11
5	Zázemí školy	12
5.1.	Bezbariérový přístup	12
5.2.	Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky	12
6	Škola, její zřizovatel, financování.....	12
6.1.	Kapacita školy a její naplněnost	13
6.1.1.	Charakteristika dětí dle trvalého bydliště	13
6.1.2.	Charakteristika dětí dle věku.....	13
6.2.	Technický stav školského objektu	13

6.3.	Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích.....	13
6.3.1.	Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)	14
6.3.2.	Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)	14
7	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce	14
8	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	15
8.1.	Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči, popř. v součinnosti s OSPOD	15
8.2.	Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání.....	15
9	Údaje o počtu dětí.....	15
10	Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr.....	16
11	Základní údaje o hospodaření školy	17

1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1
IČ	72 74 28 95
Bankovní spojení	54 74 272 / 0800
Telefon/fax	486 162 310, 702 064 806
E-mail	msmatousova@email.cz
Adresa internetové stránky	www.msmatousova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	30. 11. 2004
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 59 Liberec 1
IZO ředitelství	600 079 571
Statutární zástupce	Ředitelka MŠ: Mgr. Michaela Janků
Vymezení hlavního účelu činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 zákona č. 178/2016 Sb., 101/2017 Sb., 167/2018 Sb., školský zákon, a vyhláškou č. 280/2016 Sb., o předškolním vzdělávání. Speciální třídy jsou řízeny vyhláškou 270/2017 Sb. a 416/2017 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 210/2017 Sb., o školním stravování.
Razítko školy a podpis statutárního zástupce:	Mgr. Michaela Janků v. r.

2 Pedagogický sbor a další zaměstnanci

V mateřské škole je zaměstnáno 6 pedagogů, 2 asistentky pedagoga a 3 provozní zaměstnanci.

2.1. Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
16	MŠ Matoušova	6	0

Pět pedagogů má vysokoškolské vzdělání, jedna středoškolské. Učitelky ve speciálních třídách jsou speciální pedagogové se zaměřením logopedie a surdopedie a etopedie. I asistentky pedagoga jsou vysokoškolsky vzdělané v oboru předškolního vzdělávání.

2.2. Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
16	MŠ Matoušova	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	individuální, sdílení zkušeností, sebevzdělávání

Během školního roku se učitelky věnovaly školením a seminářům, které je lákaly svým obsahem a náplní, aby si doplnily či osvojily nové metody a formy práce s dětmi předškolního věku. využívaly projekt SYPO, který jim nabízí webináře s různými tématy, která si vybíraly podle svých zájmů, priorit a potřebnosti. Věnovaly diagnostickým nástrojům a tvorbě portfolia. Pravidelně se zúčastňovaly metodických workshopů, které pro ně připravuje ředitelka mateřské školy. V tomto školním roce byly zaměřeny na logopedickou prevenci, na diagnostiku v MŠ, tvorbu dětského portfolia nebo oblast plánování výchovně-vzdělávacího procesu.

2.3. Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
16	MŠ Matoušova	6	0	37,5	2	2	0	2	0

Věkový průměr je vyvážený, proto se mohou začínající učitelky od svých kolegyně učit vzájemným sdílením zkušeností, návštěvou či náslechem v jiné třídě. Začínající učitelky mají zpracovaný plán a mají k dispozici uvádějí učitelku ředitelku, která je vede po celý školní rok, obdrží veškeré potřebné materiály a metodiky, projdou několika hospitacemi, které jsou následně rozebírány mentoringovým pohovorem. Do začínajících učitelek byla zahrnuta i p. učitelka po mateřské dovolené. V mateřské škole pracují jen ženy.

Mateřská škola má 6 učitelek, 2 asistenty pedagoga, 1 kuchařku, 1 školnici a uklízečku v kumulované funkci a 1 technickohospodářskou pracovníci.

2.3.1. Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
16	MŠ Matoušova	1	0	1	1	0	1

Jedna p. učitelka přestoupila na mateřskou školu v Liberci, kde má šanci získat trvalý pracovní poměr.

2.3.2. Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
16	MŠ Matoušova	5	0	1	2	1

Mateřská škola má 2 asistentky pedagoga, 1 kuchařku, 1 školnici a uklízečku v kumulované funkci a 1 technickohospodářskou pracovníci.

Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
16	MŠ Matoušova	0	0	0

K žádným změnám na pozicích provozních zaměstnanců nedošlo.

3 Výchovně vzdělávací proces

Plnění cílů se aplikuje v nabídce každodenních činností, které tak tvoří běžný denní režim a jsou součástí Třídních vzdělávacích programů, které navazují na Školní vzdělávací program.

Máme v plánu dle kompetenčních, prostorových, finančních, materiálních, organizačních, legislativních, časových a personálních možností změnit či zlepšit zahradu mateřské školy, vybavení tříd nábytkem, pomůckami, technikou a dalšími moderními prvky.

3.1. Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P. č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
16	MŠ Matoušova	2022 - 2025	ředitel (nejvyšší vedení)	ANO	ANO

Mateřská škola vytvořila nový plán strategického rozvoje na další období, který se opírá o dotazníkové šetření z řad rodičů, pedagogů i nepedagogických zaměstnanců.

3.2. Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P. č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
16	MŠ Matoušova	ANO český	NE	Matoušková školička - příprava na ZŠ Povídánky - logopedická prevence pro rodiče

V mateřské škole již není tolik cizinců jako to bývalo v minulých letech. V současné době máme 3-5 cizinců. Většinou navštěvují speciální třídy, kde se v malém kolektivu věnujeme českému jazyku velmi intenzivně.

3.3. *Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte*

P. č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
16	MŠ Matoušova	prvky Montessori pedagogiky Program Dobrý začátek program Začít spolu	inkluzní vzdělávání s dětmi se SVP cizinci v MŠ dětí ze sociokulturního prostředí	Vlastní jídelna zaměřená na zdravé stravování Zdravá abeceda	vlastní projekty mateřské školy - logopedická prevence Příprava předškoláků - projekt s rodiči dětí	Šablony III. besídky a setkání s rodiči dětí divadelní představení

V mateřské škole se opíráme o několik metodik, které vycházejí z alternativních prvků vzdělávání předškolních dětí. Stěžejním programem je metodika Začít spolu, kde využíváme k organizaci vzdělávání centra aktivit, z metodiky Dobrý začátek jsme si převzali spolupráci s rodinou a rozvoj emočního vnímání dětí, z metodiky Zdravá abeceda čerpáme zdravý životní styl, který se snažíme zařadit do všech aktivit mateřské školy. Nesmíme opomenout ani zapojení do sportovních aktivit Se Sokolem do života, které jsou zaměřeny na fyzický rozvoj dětí a zapojení mateřské školy do projektu EKOŠKOLA, který u dětí, ale i u rodičů podněcuje k ochraně životního prostředí všemi prostředky běžného života. Během tohoto školního roku

3.4. *Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží*

Festival čtenářství

1. ANO NE

Vánoce očima dětí - prezentace výrobků

2. ANO NE

Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML

3. ANO NE

Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků

4. ANO NE

Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML

5. ANO NE

přehlídka „Kytička písniček“

6. ANO NE

Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)

7. ANO NE

Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

8. ANO NE

Vzhledem ke složení dětí a dvěma speciálním třídám s převážně nekomunikujícími dětmi je vystupování na veřejnosti nemožné. Snažíme se o zapojení všech dětí při akcích pro rodiče v mateřské škole, kde si jsou jisti prostředím a publikem.

3.5. Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P. č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
16	MŠ Matoušova	Spolupráce se ZŠ Barvířská - Sportovní den, Den ve škole s hasiči Růžodol - 2 besedy s ukázkou výstroje, zásahu, cviční evakuační poplach	Zajištění praxe SOŠPg Liberec zajištění praxe TUL, zajištění praxe NPI - logopedická praxe - kvalifikační studium - ředitel MŠ	hasiči

4 Školní klima

Pro zdravé a pohodové školní klima děláme mnoho. Nejdůležitější je pro nás férové a spolupracující prostředí nejen mezi zaměstnanci mateřské školy, ale i mezi zaměstnanci a rodiči dětí. Snažíme se o každodenní zapojení rodičů do aktivit mateřské školy, zveme je na různé společné akce od třídních schůzek, přes ranní úkoly pro rodiče a děti, tvořivé dílny až po společná posezení a dětské besídky s divadelními představeními. Každý rok vrcholí slavnostním rozloučením s předškoláky, kteří odcházejí do ZŠ. Naším cílem je rodinné prostředí, laskavý přístup, vstřícné vedení výchovy a vzdělávání nejen v mateřské škole, ale převážně v rodinách. Dle ohlasů se nám to daří a jsme na to náležitě pyšní.

V tomto roce došlo i k dotazníkovému šetření na téma klima mateřské školy mezi rodiči, pedagogickým i nepedagogickým personálem. Výsledky byly potěšující, k žádným změnám ani opatřením se nemusíme obracet. Rodiče klima hodnotí velmi dobře, personál je chválen, k vedení organizace není ani z jedné strany připomínek. I nadále budeme v tomto trendu a nastavených parametrech pokračovat.

4.1. Pestrost mimoškolních aktivit

.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
16	MŠ Matoušova	3	40	78	10	49	100	0	0	0

Pro děti organizujeme nadstandartní aktivity z vlastních zdrojů, které nejsou za úplatu. Zaměřujeme se převážně na logopedickou prevenci u dětí s narušenou komunikační schopností a na všestranný rozvoj kompetencí, které jsou potřebné pro zdárný vstup do základní školy. Těchto aktivit se kromě učitelek mateřské školy účastní i externí lektori, převážně z řad pedagogů prvního stupně základních škol, logoped či psycholog a speciální pedagog z pedagogicko-psychologické poradny.

4.2. Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

P. č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
16	MŠ Matoušova	NE	0	NE

4.3. *Komunikace se zákonnými zástupci*

P. č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
16	MŠ Matoušova	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	Matoušková předškolíčka Povídánky, Ekoškola, Kavárna, tvořivé dílny

Plníme všechna podstatná kritéria programu Rodiče vítání, jsme mateřskou školou otevřenou rodičům a nebráníme se žádné pomoci, námětu či záměru ze strany rodičů. Rodičům rády ukážeme, jak s dětmi pracujeme a rády je do společných aktivit s dětmi každodenně zapojujeme. Pro děti a předškoláky v posledním roce před vstupem do ZŠ máme připravený projekt Matoušková předškolíčka a pro rodiče dětí s narušenou komunikační schopností máme již tradiční projekt, který je zaměřen na logopedickou prevenci. letos jsme přidali i projekt Ekoškola, kde se rodiče výrazně zapojovali do plnění programu. Nabídlí jsme jim i několik přednášek, které se týkaly výchovy dětí do sedmi let a digitální gramotnosti.

4.4. *Angažmá odborných profesí*

P. č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let)) A/N
16	MŠ Matoušova	0	0	2	NE	NE	NE	NE

4.5. *Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*

S podporou společného vzdělávání jsme se zapojili do projektu Šablony III., který nám dával možnost čerpat prostředky na pomůcky, digitální technologie a vzdělávání pedagogů. Máme tak možnost vyrovnávat příležitosti pro děti se sociálním či kulturním znevýhodněním.

5 Zázemí školy

Mateřská škola má velmi pěkné a útulné prostředí nejen budovy, ale i zahrady, která k mateřské škole náleží. Na této zahradě rády využíváme venkovní třídu, kde mohou děti plnit úkoly Školního vzdělávacího programu, a i přesto být venku. Vzhledem k tomu, že jsme mateřskou školou v centru města, často vyjíždíme a využíváme možnost pobytu v lese, na polích a loukách, jsme za tuto možnost velmi rády. Prostory uvnitř budovy jsou vkusně a účelně doplňovány o moderní technologie, hry a pomůcky a nábytek. Letos jsme pořídili dataprojektor a plátno, který využíváme nejen pro výchovně vzdělávací aktivity pro děti, ale i pro besedy a třídní schůzky s rodiči.

5.1. Bezbariérový přístup

P. č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
16	MŠ Matoušova	NE	

5.2. Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

P. č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
16	MŠ Matoušova	NE	NE	NE	NE	NE	NE

6 Škola, její zřizovatel, financování

Zřizovatelem mateřské školy je Statutární město Liberec, které částečně financuje chod i provoz mateřské školy. V tomto školním roce mateřská škola obdržela finance na vybudování nové plynové kotelny. Některé položky v rozpočtu mateřské školy jsou hrazeny ze školního, které hradí rodiče. Značnou část rozpočtu tvoří finance z projektů EU.

6.1. Kapacita školy a její naplněnost

P. č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
161	MŠ Matoušova	50	98	1	2	25	24

6.1.1. Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
16	MŠ Matoušova	42	1	4 - Chrastava 1 - Mníšek, 1 - Stráž nad Nisou, 1 - Rynoltice

6.1.2. Charakteristika dětí dle věku

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
16	MŠ Matoušova	8	17	18	4	1

6.2. Technický stav školského objektu

Technický stav budovy je uspokojivý. Dlouhodobě se potýkáme se závadami na elektroinstalaci, která je již zastaralá a některá její část již nevyhovuje současným požadavkům.

6.3. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Velmi nám pomohly projekty Šablony III. a Digitalizace škol, do kterých se naše organizace zapojila. Některé nadstandardní pomůcky a vybavení tříd si můžeme dovolit i díky sponzorským darům rodičů dětí, které do naší MŠ dochází.

Snažíme se využívat převážně programů, které jsou kvalitní a ověřené.

6.3.1. Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Ukončili jsme projekt Šablony III., kde jsme v letošním školním roce převážnou část čerpali na ICT vybavení mateřské školy, včetně vyškolení pedagogického sboru, ve kterém budeme pokračovat.

Z projektu Digitalizace škol jsme nakoupili digitální pomůcky pro výuku.

6.3.2. Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

1. Školné - 764,00 Kč
2. Stravné/ měsíc - 1.000,00 Kč (děti 3-6 leté); 1.080,00 Kč (děti 7 leté)
3. ZK 0,00 Kč/rok
4. Pobyty v přírodě/ 0,00 rok
5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů 0,00 Kč/rok
6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (500,00 Kč/rok)

P. č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
16	MŠ Matoušova	1000	0	0	0	500	764	1000	0	0	0	500

Snažíme se využívat převážně programů, které jsou kvalitní a ověřené. Nechceme z rozpočtu rodin zbytečně odčerpávat finance nad rámec povinných výdajů za pobyt dítěte v mateřské škole. Proto ani nenabízíme finančně nákladné kroužky pořádané externími pracovníky, které se nabízejí mateřským školám. Dbáme na to, abychom, co nejvíce zájmových oblastí pokryli vlastními silami.

7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

Kontroly hospodaření se svěřenými prostředky z MML a kontrola z Krajské hygienické stanice, které se uskutečnily v naší organizaci, proběhly bez shledání nedostatků.

P. č.	Mateřská škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
16	MŠ Matoušova	0	1	0	1	0	0	VZP	1

- 1 – bez nedostatků
- 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
- 3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

8 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V posledním roce před vstupem do ZŠ bylo 23 dětí, z nichž 8 jsme doporučili odklad povinné školní docházky, z toho bylo 5 dětí se SVP. 11 dětí ze speciálních tříd se zařadilo do běžných tříd základních škol, jedno dítě do běžné třídy naší mateřské školy a 3 odešly do přípravné třídy. To považujeme za velký úspěch naší speciálně pedagogické práce.

8.1. Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči, popř. v součinnosti s OSPOD

Ve školním roce 2022/2023 jsme neřešili žádný vážnější výchovný problém.

8.2. Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P. č.	Mateřská škola	Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
16	MŠ Matoušova	30	21	9	21
		součásti školy	kapacita		
		Mateřská škola	50		
		Školní jídelna	50		

9 Údaje o počtu dětí

Kapacita školy a její naplněnost

Pracoviště / školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2012/2013	3	53	12/14/27

2013/2014	3	53	12/14/27
2014/2015	3	53	12/14/27
2015/2016	3	53	12/14/27
2016/2017	3	54 (2 polodenní docházky)	12/15/27
2017/2018	3	51	12/14/25
2018/2019	3	49	12/12/25
2019/2020	3	49	12/13/24
2020/2021	3	48	12/12/24
2021/2022	3	49	12/12/25
2022/2023	3	49	12/12/25

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
-	-	-	-	-

10 Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

- Stabilizace pracovního kolektivu, návrat po rodičovských dovolených,
- cílená příprava začínajících a nastupujících pedagogů,
- autoevaluace pedagogů – hodnocení, mentoringový rozhovor s každým zaměstnancem,
- evaluace školy – SWOT analýza zaměřená na klima ve škole,
- dotazníky pro rodiče, pedagogy, provozní personál pro přípravu dalších strategických dokumentů - klima ve škole,
- předávání zkušeností – sdílení zkušeností – vzájemné hospitace, kooperace, sdílení s jinými mateřskými školami,
- předpokládaný vývoj – přibývá větší zájem o umístění dětí do speciálních tříd, ubývá dětí včas vřazených do speciálních tříd, při přijímacím řízení nejsou vypracovány doporučení školských poradenských zařízení,
- materiální a investiční náklady bychom chtěli věnovat do oprav budovy, elektroinstalace, plotu, dveří, herních prvků na zahradu MŠ,
- výchovně vzdělávací – ŠVP bylo zaktualizováno – více se budeme zaměřovat na rozvoj emoční inteligence, environmentální výchovu, hodnocení rozvoje předškolních dovedností,
- vývojové trendy – i nadále se budeme věnovat prožitkovému učení a dětem předkládat podněty z různých oblastí života.

Další aktivity a prezentace MŠ

- Malý Matoušek – adaptační projekt pro rodiče a děti, které nastoupily od 1. 9. 2022 do MŠ v době prázdninového provozu,
- podzimní tvořivá dílna pro rodiče a děti,
- zapojení rodičů a dětí do projektu EKOŠKOLA - získání bronzového certifikátu (na 3 roky)
- vánoční jarmark pro rodiče,
- vánoční besídka – divadelní představení
- velikonoční jarmark
- besídka ke Dni matek – divadelní představení
- Povídky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence
- Matouškova předškolička – příprava dětí na vstup do ZŠ
- Matouškova kavárna - besedy pro rodiče o výchově dětí
- zajištění lyžařského kurzu,
- slavnostní rozloučení se školáky – slavnostní šerpování, kulturní odpoledne s rodiči,
- jsme Fakultní mateřská škola – zajišťujeme praxe průběžné i souvislé pro studenty nejen PF
- jsme katedrová mateřské škola UK – zajišťujeme praxe budoucím ředitelům a školskému managementu.

Údaje o poradenských službách

- Úzká spolupráce s rodiči – projekt Povídky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence – 5 setkání s rodiči,
- logopedická poradna pro rodiče s dětmi se SVP - ředitelka MŠ
- beseda s pracovníky PPP v Liberci - školní zralost a školní připravenost,
- individuální konzultace s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- konzultační odpoledne pro rodiče dětí před začátkem školní docházky,
- příprava podkladů pro vyšetření dětí v Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru nebo specializovaných poradnách pro děti se SVP,
- asistent pedagoga – 2x 1,0 úvazku.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Liberecký kraj		
Dary rodiče	26.333,25 Kč	Dary rodiče
ESF	266.342 Kč	Šablony III.

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
---------------	-------------	------------------	---------------------	---------	--------

6.340.352	448.746,43	473.547,95	4.490,00	341.834,54	7.608.970,92
-----------	------------	------------	----------	------------	--------------

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice a pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
73.200	4.681.782	1.524.828	59.649,77	20.268	-	1.244.753,15	7.604.480,92	4.490

Školní rok: 2022/2023	Zpracovatel: Mgr. Michaela Janků v.r.
-----------------------	---------------------------------------

