

Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace
Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1, IČ: 72742895
ID datové schránky: b7xkt3z, tel. 775 523 408, 776 618 557, email: msmatousova@email.cz

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY V LETECH 2022-2025

Mateřská škola Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace

Umístění školy: v centru obce města

Druh provozu školy: celodenní

Velikost školy: škola s kapacitou 50 dětí

Školní jídelna: vlastní

Počet školních budov: jedna

Venkovní areál školy: nádvoří, rozlehlá zahrada MŠ

Budova:

- oprava fasády – 200.000,00- Kč
- oprava vstupních dveří do budovy – dveře jsou atypické, velké – 100. 000, 00 Kč
- oprava netěsnících oken – nové parapety, utěsnění – do některých tříd při silném dešti zatéká – 400.000,00- Kč

Vnitřní prostory:

Třídy Motýlků: nové vybavení tříd nábytkem - boxy, skříňky, tabule, dataprojektor a plátno

Třída Sluníček a Berušek: nový nábytek do herny

Toalety:

- výměna toalet pro personál
- výměna baterií na sociálním zařízení

Vnější prostory:

Zahrada: oprava společného plotu s druhou mateřskou školou – 300.000, - Kč

Cílem je, vybudovat zahradu s podnětným prostředím zaměřeným na ekologickou výchovu a polytechnickou výchovu dětí, zaměřující se na rozvoj všech smyslů a podporující přirozený motorický vývoj dětí. Chceme najít projekt, který se bude zabývat přírodními zahradami a který využije částečné finanční pokrytí z jiných zdrojů. Chceme na zahradu umístit další herní prvky z přírodních materiálů: dětský domeček, interaktivní výukové tabule.

Strategické cíle

Mateřská škola a zřizovatel				
Stávající stav	Cíl	Strategie pro dosažení cíle	Hrozby	Kompenzace hrozeb
Mateřská škola je příspěvkovou organizací zřízenou Statutárním městem Liberec	Zachovat stávající stav	Soulad se vzdělávací koncepcí zřizovatele	Demografický pokles	Kvalitní, profesionální a inovativní metody a přístup k pedagogické práci
Mateřská škola a její zaměstnanci				
Šest pedagogů ve třech třídách + AP ve speciálních třídách	Zachovat stávající stav	Zachování kvalifikovanosti pedagogů	Snížení počtu pedagogů, snížení úrovně vzdělávání pedagogů, nekvalifikovaní pedagogové	Zvýšení atraktivity prostředí, kvalitní a inovativní přístup k práci pedagogů, dostatečné odměňování a funkční motivační systém
Motivace pedagogů pro práci s dětmi	Zachovat stávající stav, příp. zvyšovat profesionalitu pro práci s dětmi	Pravidelné reflexe a sebereflexe výsledků práce pedagogů	Syndrom vyhoření	Individuální osobnostní rozvoj, prevence syndromu vyhoření
Motivace pedagogů pro práci s rodiči	Zachovat a zvyšovat míru profesionality při kontaktu s rodiči	Hodnocení ze strany rodičů	Syndrom vyhoření	Individuální osobnostní rozvoj, prevence syndromu vyhoření
Řízení školy	Zkvalitnit tok informací, zaměřit se na začínající učitele, vychovávat nové studenty, kteří přicházejí na praxi	Využívání nových komunikačních technologií oběma směry, věnovat se praktické přípravě nových učitelů a studentů	Omezené kompetence pedagogů při práci s ICT, neochota spolupráce, sebevzdělávání	Proškolení pedagogů

Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace

Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1, IČ: 72742895

ID datové schránky: b7xkt3z, tel. 775 523 408, 776 618 557, email: msmatousova@email.cz

Individuální plán rozvoje pedagogů	Vytvořit individuální plány rozvoje pro všechny pedagogy v rámci DVPP	Motivační kritéria – možnost odměny za vlastní aktivitu	syndrom vyhoření, nezájem o seberozvoj	Motivace pedagogů k celoživotnímu vzdělávání, poskytnutí pestré nabídky seminářů a kurzů, nejen podle potřeb MŠ, ale podle zájmu pedagogů
Mateřská škola a děti				
Adaptační program pro nové děti	Zapojení rodičů nových dětí do adaptačního režimu	Vysvětlení smyslu adaptačního období, jeho význam pro dítě, které poprvé vstupuje do institucionálního vzdělávání, nastavení individuálních přístupů	Nezájem rodičů, podcenění situace, nedostatek empatie	Malý Matoušek – prázdninové návštěvy mateřské školy
Práce s dětmi – logopedické chvílky	Logopedická cvičení pro všechny děti, nejen ve speciálních třídách	Spolupráce mateřské školy a rodiny na logopedické prevenci	Nezájem rodičů, nedostatek času, který svým dětem věnují, podcenění rozvoje řeči v rodině	Povídánky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence
Rozvoj předškolních dovedností – především u dětí v posledním roce před vstupem do ZŠ	Rozšíření metod a forem pro rozvoj předškolních dovedností	Vzdělávání pedagogů, materiální vybavení, vytváření příležitostí k rozvoji	Nedostatek zkušeností, neochota individuální práce s dětmi	Nespací aktivity u předškoláků, individuální práce ráno, odpoledne, Matouškova školička – předškolní příprava s rodiči
Rozvoj pohybové zdatnosti dětí	Rozšíření metod a forem pro rozvoj pohybové zdatnosti dětí	Vzdělávání pedagogů, materiální vybavení a zajištění příležitostí k rozvoji	Nedostatek financí na další vybavení, nedostatek vzdělávacích programů pro pedagogy	Výběr kvalitních vzdělávacích programů, hledání projektů pro zakoupení sportovního vybavení

Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace

Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1, IČ: 72742895

ID datové schránky: b7xkt3z, tel. 775 523 408, 776 618 557, email: msmatousova@email.cz

Rozvoj environmentálních a myšlení dětí	Rozšíření metod a forem environmentální výchovy Zapojení do projektu Ekoškola	Vzdělávání pedagogů, materiální vybavení a zajištění příležitostí k rozvoji	Nedostatečně kvalitní programy, nedostatek financí na speciální pomůcky, které by EV obohatily	Výběr kvalitních vzdělávacích programů, hledání projektů pro zakoupení EV vybavení
Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti	Umět se orientovat v problematice a rozvoji gramotností	Kvalitní příprava a vzdělávání pedagogů	Neochota vzdělávat se, problém při zajišťování služeb v době nepřítomnosti pedagogů z důvodů školení	Sledování kvalitního vzdělávání, čerpání z projektů
Rozvoj estetické oblasti u dětí	Zapojení dětí do soutěží a projektů	Vyhledávání příležitostí	Časová náročnost	Motivace oceněním, uznáním, reprezentací MŠ
Rozvoj polytechnického vzdělávání u dětí	Rozšíření metod a forem	Kvalitní příprava a vzdělávání pedagogů	Nedostatečné technické předpoklady u pedagogů samotných	Motivace, využitelnost pro budoucnost, vyhledávání nových atraktivních projektů, materiální vybavení
Mateřská škola, rodiče a ostatní spolupracující subjekty				
Informovanost rodičů	Zvyšovat užívání ICT při informování rodičů	Pravidelná aktualizace webu, poskytnutí dalších nástrojů pro komunikaci – NAŠE MŠ apod.	Někteří rodiče nechtějí těmito způsoby komunikovat, zvláště problém u soc. slabších rodin	Pravidelnost, aktuálnost
Spolupráce s rodinou	Zapojení rodičů do dění v mateřské škole, do společné předškolní přípravy dětí	Osvětové působení – besedy, setkání s rodiči – tvořivé dílny, besídky, návštěvy v jejich zaměstnání apod.	Nezájem rodičů – nedostatek volného času pro tyto aktivity	Pravidelnost – tradice, motivace, rozhovory s rodiči, Matouškova předškolička apod.

Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace
 Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1, IČ: 72742895
 ID datové schránky: b7xkt3z, tel. 775 523 408, 776 618 557, email: msmatousova@email.cz

Spolupráce na projektech MŠ a projektové dny	Zapojení rodičů do organizace akcí	Motivace, ocenění, pochvala apod.	Nezájem rodičů – nedostatek volného času pro tyto aktivity	Ocenění, uznání spolupráce s MŠ, s dítětem
Spolupráce s ostatními subjekty	Rozšiřovat okruh spolupracujících subjektů podle potřeby a vhodnosti	Oslovení, vyjádření potřeby, komunikace, informovanost jejich zaměření, význam pro MŠ	Nezájem ze strany firem, společností apod.	Nabídka oboustranně výhodné a doplňující spolupráce
Mateřská škola a její materiální podmínky				
Modernizace vybavení 3 tříd MŠ	Postupné zmodernizování všech tříd MŠ, umýváren, WC apod.	Komunikace se zřizovatelem – hledání možností	Nedostatek financí na opravy, rekonstrukce a investice	Hledání nových zdrojů, projekty, sponzorské dary, apod.
Rekonstrukce, dovybavení školní zahrady	Postupné zmodernizování zahrady MŠ – nové herní prvky, přírodní zahrada, hřiště, koutek pro relaxaci a odpočinek apod.	Komunikace se zřizovatelem – hledání možností, zapojení se do projektů zajišťujících spolufinancování školních zahrad	Nedostatek financí na opravy, rekonstrukce a investice	Hledání nových zdrojů, sponzorské dary, projekty apod.

Zpracovala Mgr. Michaela Janků – ředitelka MŠ