

# **Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017/2018**



**Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1,  
příspěvková organizace**

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	3
2	Zabezpečení provozu.....	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení.....	5
4	Výchovně vzdělávací proces .....	7
5	Školní klima.....	9
6	Údaje o počtu dětí .....	10
7	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání .....	11
8	Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích.....	12
9	Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr.....	13
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	14

# 1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, příspěvková organizace
Adresa školy	Mateřská škola, Liberec, Matoušova 468/12, 460 01 Liberec 1
IČ	72 74 28 95
Bankovní spojení	54 74 272 / 0800
Telefon/fax	486 162 310, 702 064 806
E-mail	msmatousova@email.cz
Adresa internetové stránky	www.msmatousova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	30. 11. 2004
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1/1, 460 59 Liberec 1
IZO ředitelství	600 079 571
Statutární zástupce	Ředitelka MŠ: Mgr. Michaela Janků
Vymezení hlavního účelu činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 zákona č. 178/2016 Sb., 101/2017 Sb., 167/2018 Sb., školský zákon, a vyhláškou č. 280/2016 Sb., o předškolním vzdělávání. Speciální třídy jsou řízeny vyhláškou 270/2017 Sb. a 416/2017 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 210/2017 Sb., o školním stravování.
Razítko školy a podpis statutárního zástupce:	

## 2 Zabezpečení provozu

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	51
Školní jídelna	51

### Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
NE	NE	NE	NE	NE	NE

Mateřská škola má 3 herny, 3 třídy, 2 haly, které se využívají k pohybovým aktivitám a relaxaci, 2 šatny ve sklepních prostorách. Vzhledem k tomu, že se jedná o vilový dům, tak nelze zajistit bezbariérový provoz.

Mateřská škola je vybavena 3 počítači. Jeden je určen pedagogům, jeden ředitelce MŠ a jeden THP provozní. V hale je umístěn televizor s DVD přehrávačem, který slouží jako doplněk k výuce. Každá třída má zabezpečovací zařízení s kamerovým a otevíracím systémem, jehož součástí jsou 19" monitory, které také slouží jako podpůrný prostředek pro výchovu a vzdělávání, kdy si může pedagog připravit výukový materiál na USB disk a na monitoru ve třídě pak následně přehrát.

V rámci Šablon byly zakoupeny dva notebooky, interaktivní 3D panel, didaktický materiál a pomůcky.

V tomto školním roce se opět pracovalo na zkvalitnění zahrady mateřské školy. Byly provedeny další terénní úpravy a zatravnění ploch. Školní kuchyně prošla další rekonstrukcí – nová vodoinstalace, odpady, nové obklady, rozvod elektřiny, nové digestoře.

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

#### *Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru*

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +
6	0	35	3	1	2	0	0

#### *Změny v pedagogickém sboru*

nastoupili celkem	z toho absolventi (po ukončení studia)	odešli celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
1	0	3	1	2	1

#### *Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)*

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
4	0	1	2	1

#### *Změna na úseku nepedagogických zaměstnanců*

Nastoupili	Odešli
0	0

#### *Kvalifikovanost sboru*

Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
6	0

## Profesní rozvoj učitelů

1	2	3	4	5	6
Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje <i>(max. 3 další)</i>
ANO	ANO	ANO	ANO	NE	literatura semináře studium

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	Pořadatel	počet účastníků
Abeceda správného držení těla, strečink a posilování	DDM Větrník	1
Metoda dobrého startu	Dys-centrum Praha	1
Trénink jazykových schopností podle Elkonina – předgrafémová a grafémová etapa	UK Praha	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina	COGITO – Centrum kognitivní edukace o. s.	1
Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ	META, o. p. s.	2
Rozvíjíme matematickou pregramotnost v MŠ	Agentura AMOS	5
Individualizace vzdělávání v MŠ	Agentura AMOS	5
Implementace inkluze do prostředí MŠ	Agentura AMOS	5
Jak na čtenářskou pregramotnost v předškolním vzdělávání	Agentura AMOS	4

## Angažmá odborných profesí

Školní psycholog – úvazek	Školní speciální pedagog – úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE

## 4 Výchovně vzdělávací proces

### Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče
2015–2018	ředitelka pedagogové	ANO	ANO

### Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

kroužek pro zájemce bezúplatně	Výměnné pobyty dětí do zahraničí	Jiné <i>(max. 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)</i>
NE	ANO	projekt Ve zdravém těle zdravý duch – projekt EU s polskou MŠ Povídánky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence

## Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Polytechnické vzdělávání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
prvky Montessori pedagogiky projekt Zdraví dětem Malá technická univerzita	inkluzivní vzdělávání s dětmi se SVP cizinci v MŠ	Skutečně zdravá mateřská škola Projekt Zdraví dětem	Povídánky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence Příprava předškoláků – projekt pro rodiče a děti Šikovné ručičky – keramika s rodiči	Šablony pro MŠ besídky pro rodiče Vánoční jarmark velikonoční jarmark

## Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

<b>Spolupráce MŠ a ZŠ</b> <i>(max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)</i>	<b>Spolupráce MŠ a SŠ</b> <i>(max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)</i>	<b>Spolupráce MŠ a zaměstnavatelé</b> <i>(max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)</i>
spolupráce se ZŠ Barvířská – návštěva školy pro předškoláky, sportovní den, Den dětí Sdílení v rámci Šablon – MŠ ŠkaTULka	Zajištění praxí pro: Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická NIDV – logopedický asistent TU v Liberci Odborník ve výuce – Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická	Nemocnice Liberec – spinální jednotka – vánoční vystoupení den otevřených dveří – kasárny Liberec



## Spolupráce mezi mateřskými školami

Výměna zkušeností – sdílení v rámci Šablon pro MŠ – MŠ ŠkaTULka.

Sdílení – hospitace ostatních MŠ v MŠ Matoušova – logopedická prevence v mateřské škole – MŠ Jeřmanická, MŠ Rolnička, MŠ ŠkaTULka, MŠ Pěnčín, MŠ Frýdlant

MŠ Frýdlant – divadelní představení

## Certifikace v oblasti stravování a zdravého životního stylu

Mateřská škola je zaregistrovaná do projektu Skutečně zdravá mateřská škola. Plníme kritéria pro získání bronzového certifikátu, nyní žádáme o jeho udělení.

## 5 Školní klima

### Pestrost mimoškolních aktivit

Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
2	25	50	8	35	67	0	0	0

### Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ (ANO/NE)	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
NE	Centrum LIRA z. ú.	Logopedický tábor – 18 dětí

## Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítáni <sup>1</sup> A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
ANO	ANO	ANO	ANO	NE	jarmarky besídky tvořivé dílny

## Podpora společného vzdělávání

IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
integrování žáci se SVP v běžných třídách (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
0	1	26	

## 6 Údaje o počtu dětí

### Kapacita školy a její naplněnost

Pracoviště / školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2012/2013	3	53	12/14/27
2013/2014	3	53	12/14/27
2014/2015	3	53	12/14/27
2015/2016	3	53	12/14/27
2016/2017	3	54 (2 polodenní docházky)	12/15/27
2017/2018	3	51	12/14/25

## Charakteristika dětí dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31.8.2017)	4 letí (k 31.8.2017)	3 letí (k 31.8.2017)	mladší 3 let
8	21	11	9	1

## Charakteristika dětí – dojíždějících

bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice n. N.	bydliště mimo Liberec
49	1	1

## Speciální třídy

Celkový počet tříd	z toho speciálních tříd	celkový počet dětí	z toho speciálních ve třídách	Individuálně integrování
3	2	51	26	0

## Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	počet rozhodnutí o přijetí	počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které skutečně k 1. 9. 2016 nastoupily
21	18	3	18

## 7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

září	61	říjen	61,2	listopad	58,4
prosinec	56,9	leden	50,7	únor	45
březen	53,6	duben	54,4	květen	61
červen	53	červenec	3 dny	srpen	15 dní

## Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupili do MŠ v budoucím školním roce (1. 9. 2018)
33	24	0	13

## 8 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
0	0	189 523 Kč	0	0

## Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

Předškoláci děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
Stravné/ měsíc	ZK Ø Kč/rok	Pobyty v přírodě/ rok	Příspěvek – Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)	Školné	Stravné/ měsíc	ZK Ø Kč/rok	Pobyty v přírodě/ rok	Příspěvek – Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
760	0	0	0	800	407	760	0	0	0	800

## 9 Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

- Stabilizace pracovního kolektivu,
- vypracování jednotného systému výchovy a vzdělávání,
- společná realizace příprav kolektivních logopedických cvičení ve speciálních třídách,
- autoevaluace pedagogů a evaluace integrovaných bloků,
- předávání zkušeností ze specializovaných školení – sdílení zkušeností v rámci Šablon.
- Předpokládaný vývoj – ubývá dětí vřazených do speciálních tříd, nejsou včas vypracovány doporučení školských poradenských zařízení
- materiální a investiční náklady bychom chtěli věnovat do oprav budovy,
- výchovně vzdělávací – ŠVP bylo rozšířeno o kapitolu podpůrná opatření, povinné vzdělávání – zaměřili jsme se na celoroční projekty, do kterých se zapojila celá MŠ, vč. dětí, rodičů, pedagogů i nepedagogických pracovníků,
- vývojové trendy – i nadále se budeme věnovat prožitkovému učení a dětem předkládat podněty z různých oblastí života.

### Další aktivity a prezentace MŠ

- Zavádění muzikoterapie a arteterapie do výchovy a vzdělávání,
- Malý Matoušek – adaptační projekt pro rodiče a děti, které nastoupí od 1. 9. 2018 do MŠ,
- jablíčko jako malované – aktivní tvořivé odpoledne s rodiči,
- vánoční jarmark pro rodiče,
- vánoční posezení s rodiči – zvyky a obyčeje,
- jarní velikonoční jarmark pro rodiče,
- vánoční zpívání v nemocnici pro pacienty spinální jednotky,
- oslava Dne matek – vystoupení dětí pro rodiče,
- společné rozloučení se školáky – sportovní odpoledne s rodiči,
- Projekt Povídaný – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence – 10 setkání s rodiči,
- Matoušova předškolička – příprava dětí na vstup do ZŠ, společně s rodiči

- přednáška pro studenty Gymnázia a Střední odborné pedagogické školy – logopedická prevence v mateřské škole,
- školní časopis – čtvrtletník – Matoušek – k dispozici rodičům v elektronické podobě.

## Údaje o poradenských službách

- Supervize logopedky, úzká spolupráce s rodiči – projekt Povídaníky – metodická podpora rodičů v rámci logopedické prevence – 10 setkání s rodiči,
- individuální pohovory s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- příprava podkladů pro vyšetření dětí v Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně poradenském centru nebo specializovaných poradnách pro děti se SVP,
- asistent pedagoga – 1,0 úvazku.

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Kontrolní orgán	účel kontroly	výsledek
OSSZ	kontrola plnění povinností	1
KÚ LIBEREC	kontrola čerpání finančních prostředků	1
VZP ČR	kontrola plateb pojistného	1

## Základní údaje o hospodaření školy

### Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
EU	189 523 Kč	šablony EU

### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
4 136 510 Kč	511 792 Kč	425 255 Kč	3 500 Kč	144 267 Kč	5 221 323 Kč

### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice a pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
0	3 028 351 Kč	1 079 873 Kč	71 776 Kč	90 535 Kč	0	947 723 Kč	5 218 258 Kč	3 065 Kč

Školní rok: 2017/2018	Zpracovatel: Mgr. Michaela Janků
-----------------------	----------------------------------